

1.2 - Objets sonores, instruments
Son / silence

Compétence principale	Maîtriser son geste (jouer / ne pas jouer)
Objectif	Produire du son et s'arrêter
Matériel	Instruments, objets sonores (un par élève, éviter les grelots, cymbalettes....)

Déroulement	<p>Etape 1</p> <p>Après une phase de manipulation, présenter aux élèves le signal. Les élèves jouent de leur instrument. Au signal, les élèves arrêtent de jouer (...on écoute le silence...)</p> <p><i>Le signal doit évoluer au fur et à mesure de l'année : commencer par un signal sonore et visuel très perceptible. On peut ensuite ne choisir que le signal visuel (mains ouvertes/mains fermées, lumière allumée/lumière éteinte)</i></p>
	<p>Etape 2</p> <p>en 2 équipes d'instruments différents, chacun joue et doit s'arrêter au signal. L'élève qui joue sur le temps de silence dépose son instrument dans un panier. L'équipe qui a conservé le plus d'instruments en fin de partie a gagné.</p>