

Activités de références / Tâches du projet	Activités pédagogiques 1- Recherche et analyse d'informations 2- Organisation et préparation du travail 3- Réalisation d'opérations culturelles 4- Communication et compte rendu	Connaissances associées	Mise en relation avec les compétences du socle commun
<p>- mettre en culture</p> <p>- cultiver et entretenir * surveiller * rentrer les plantes</p> <p>- préparer des compositions florales</p> <p>- participer à la vente</p>	<p>- rechercher des informations (1)</p> <p>- élaborer un planning de culture (2)</p> <p>- préparer les matériels pour réaliser une activité professionnelle (2)</p> <p>- réaliser une opération de mise en culture : empotage des bulbes (3)</p> <p>- organiser des informations utiles sur les plantes (1)</p> <p>- entretenir une culture : arrosages, surveillance sanitaire ... (3)</p> <p>- conduire la culture : rentrée des bulbes en serre tempérée, puis en serre chaude (3)</p> <p>- transformer en vue d'une vente (3)</p> <p>- participer à la vente (3) * réaliser une affiche pour annoncer la vente * connaître le produit pour conseiller le client * établir une facture * rendre la monnaie * rendre compte de la vente (4)</p> <p>- Élaborer une fiche-métier</p>	<p>- la technique du forçage</p> <p>- notions de planning</p> <p>- les contenants</p> <p>- organisation d'un poste de travail</p> <p>- connaissance des différentes techniques du champ professionnel</p> <p>- respect des règles de sécurité</p> <p>- l'observation, description d'un bulbe</p> <p>- le cycle de végétation des plantes bulbeuses</p> <p>- les différents types de plantes bulbeuses</p> <p>- connaissance du cycle de vie d'une plante</p> <p>- connaissance des besoins d'une plante</p> <p>- identification de fournitures du champ</p> <p>- connaissance des techniques</p> <p>- technique de commercialisation</p> <p>- technologie de l'information et de la communication</p>	<p>Repérer dans un texte des informations explicites P2 C1 D2 I1</p> <p>Manifester par divers moyens, sa compréhension de textes variés P3 C1 D1 I5</p> <p>S'exprimer à l'oral comme à l'écrit dans un vocabulaire approprié et précis P2 C1 D1 I1</p> <p>Respecter des consignes simples, en autonomie P2 C7 D1 I1</p> <p>Respecter des comportements favorables à sa santé et sa sécurité P3 C6 D2 I3</p> <p>Maîtriser des connaissances dans le fonctionnement du vivant P2 C3 D6 I5</p> <p>Rédiger un texte d'une quinzaine de lignes en utilisant ses connaissances P2 C1 D3 I4</p> <p>Organiser la composition d'un document, prévoir sa présentation en fonction de sa destination P3 C4 D3 I3</p> <p>Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations P2 C3 D1 I7</p> <p>Utiliser une calculatrice P2 C3 D1 I8</p> <p>Répondre à une question par une phrase complète à l'oral P2 C1 D1 I3</p> <p>S'intégrer et coopérer dans un projet collectif P3 C7 D3 I2</p> <p>Se familiariser avec l'environnement économique, les entreprises, les métiers... P3 C7 D1 I1</p>