

JDP 3 du département du Cher

30 mai 2024,

Canopé, Bourges

24 Stagiaires présents.

1- Présentation de l'association Zellidja

Bertille CAGNIN, vice-présidente et membre du jury Centre Val de Loire, Association Zellidja

Le site internet de zellidja reprend les conditions d'éligibilité à la **bourse de voyage de 900 euros maximum** pour un séjour seul (en autonomie pour être ouvert aux rencontres) entre 1 et 4 mois.

<https://www.zellidja.com/>

Adressé à des 16-20 ans, le dossier à remplir en février avec une rencontre avec le jury pour expliquer le thème du voyage. Les **sujets sont très diversifiés** et personnels (c'est au jeune de construire sa thématique) et devront faire l'objet d'un compte-rendu sous forme de journal de bord, de maquette, de vidéo, ...

Exemple de vidéos sur youtube : <https://www.youtube.com/@bourseszellidja>

Les voyages ne sont pas forcément lointains et une attention est portée au **bilan carbone**.

100 dossiers sont retenus à l'échelle nationale.

Bertille CAGNIN est joignable pour plus de renseignements par mail

bertille.cagnin@zellidja.com

2- Comment enseigner l'esprit critique ?

Karen PRÉVOST-SORBE, chargée de mission au CLEMI

Voici le **support** utilisé (très riche et très instructif) :

<https://pdf.ac/3xnSeC>

Vous trouverez également la présentation du **socle numérique des collèges** (volet équipement). L'**équipement média** est décrit page 8.

<https://pdf.ac/2vijEb>

Par ailleurs, **l'association la chance** a développé des actions en EMI. Elle est référencée dans ADAGE et propose des offres dans le Pass Culture part collective.

> <https://www.lachance.media/lassociation/>

Le contact est Tristan Goldbronn : <https://www.lachance.media/contact/>

Enfin, Karen Prévost-Sorbe a rappelé qu'elle était joignable sur toute question ou demande par mail **Karen.Prevost@ac-orleans-tours.fr** ; d'autant plus sur des questions relatives au sérieux de certaines associations qui se lancent dans l'EMI car c'est une activité lucrative.

3- Association FAKE OFF

Camille Lafrance, journaliste

L'association Fake Off a été créée après les attentats de Charlie Hebdo. Actuellement, **48 journalistes** construisent des projets avec les partenaires comme les établissements scolaires, les centres sociaux, ...) dans le domaine de l'EMI, notamment les réseaux sociaux. Elle est actuellement implantée en région parisienne, en PACA et à la réunion et souhaite se développer dans les autres régions dont la nôtre.

Site internet de l'association <https://www.fakeoff.fr/portfolio/les-fake-news/>

Les projets peuvent être de plusieurs types : one shot avec les élèves (interactions de deux heures), des cycles de production entre 5 et 10 séances , des formations pour encadrants.

Les financements peuvent être :

- propres à l'établissement,
- par ma région 100 % éducation (date butoir le 15 mai pour un projet en 2024-2025)...

Exemple de **video réalisée sur les camionnettes blanches** https://youtu.be/_l6GrWOAvs4?si=BXGnl2J1cueiRoL2

Possibilité de les contacter en remplissant un **formulaire de demande d'intervention** <https://www.fakeoff.fr/demande-dintervention/>

4- Prix de l'esprit critique

Clémentine HAVREZ et Olivier MARCHAL, professeurs au lycée Pierre Émile Martin de Bourges

Ces deux professeurs (respectivement enseignant de maths et de français) sont venus présenter la préparation et la participation de leurs **élèves de 1ère STI2D** au prix de l'esprit critique.

Voici la présentation de leur participation au concours de l'esprit critique remporté en 2022 et 2023. <https://pdf.ac/3MOUx7>

Les élèves se sont préparés de **janvier à avril à un débat** qui a été la première année **filmé** et la deuxième année enregistré uniquement de manière **sonore**.

Le jury était composé de nombreux adultes du lycée ; cette configuration a pu montrer aux élèves l'importance du projet et a pu les préparer au grand oral en terminale.

Le projet a pu être réalisé par des professeurs de discipline différente (français et maths) qui n'ont pas l'habitude de travailler ensemble ainsi que par les professeurs documentalistes.

Les élèves ont été évalués par **compétences** et certains élèves habituellement en très grande difficultés à l'écrit ont pu se démarquer à l'oral.

La présentation dynamique des deux enseignants a suscité beaucoup d'**envie et d'enthousiasme** chez certains stagiaires de participer à leur tour l'année prochaine.