

Livret académique d'évaluation du niveau A1

Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues
Livret scolaire Palier 2

Anglais
Livret de l'élève

ECOLE :

NOM :

PRENOM :

Date de naissance :

Collège (rentrée) :

Niveau A1	Oui	Non
-----------	-----	-----

Item 1 : Communiquer, au besoin avec des pauses pour chercher ses mots

Validé

Item 2 : Se présenter ; présenter quelqu'un ; demander à quelqu'un de ses nouvelles en utilisant les formes de politesse les plus élémentaires; accueil et prise de congé

Validé

Exemples d'expressions

Hello / hi / Good morning / afternoon / evening / night.

I'm... I am... My name is...

I'm ... years old.

How are you? / I'm fine, and you? Very well, thank you.

He is ... / She is ... / This is ... His name is ... / her name is ...

She's / He's ... years old.

I live in

I come from ...

I'm French / English ...

He's / She's French / German ...

Please.

Thank you/ Thanks.

You're welcome.

I'm sorry.

Good-bye/ Bye-bye

See you on Monday.

See you soon.

...

Item 3 : Répondre à des questions et en poser (Sujets familiers ou besoins immédiats)

Validé

Exercice 1

Imagine que tu rencontres quelqu'un qui ne parle que l'anglais. Pose lui 5 questions qui te renseigneront sur :

Son nom	Son âge	Où il habite	
Son numéro de téléphone	S'il a des frères et sœurs	Comment il va	Ce qu'il aime

	Compréhensible	Non compréhensible
Question 1		
Question 2		
Question 3		
Question 4		
Question 5		

Exercice 2

Réponds à chacune des questions qu'on te pose.

	Pas de réponse	Compréhensible	Non compréhensible
Réponse 1			
Réponse 2			
Réponse 3			
Réponse 4			
Réponse 5			
Réponse 6			
Réponse 7			
Réponse 8			

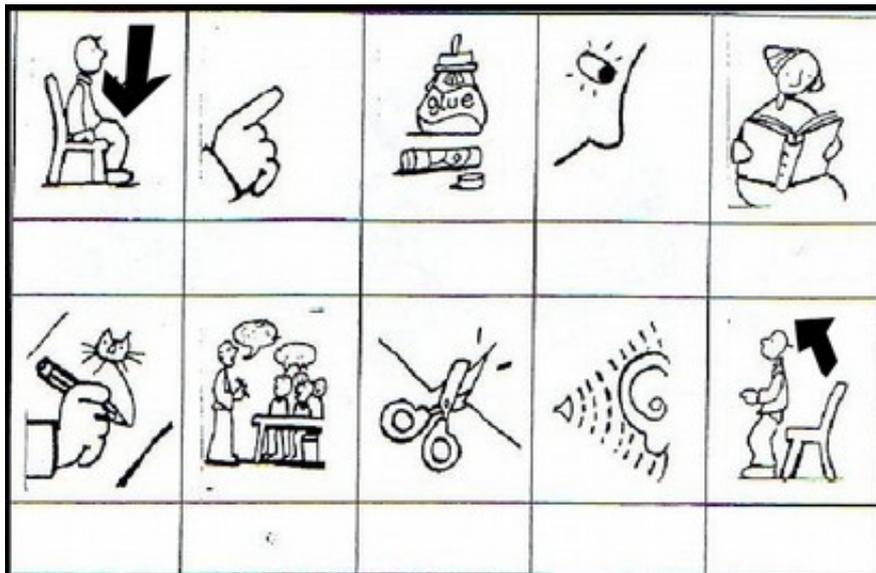
Item 4 : Épeler des mots familiers

Validé

Épèle les mots écrits proposés par ton enseignant.

Item 5 : Comprendre des consignes de classe

Validé



Item 6 : Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes

Validé

Tu vas entendre 4 dialogues. Écris le chiffre dans la case qui correspond à la situation entendue.

Dialogue	Numéro ?
Bulletin météo	
Enfant qui cherche ses vêtements	
Petit déjeuner en famille	
Anniversaire	

Item 7 : Suivre des instructions courtes et simples

Validé

Écoute les instructions et réalise la carte de vœux.

Item 8 : Reproduire un modèle oralValidé

Dis une comptine ou chante une chanson.

Item 9: Utiliser des expressions ou des phrases proches des modèles rencontrés lors des apprentissagesValidé

Imagine que tu laisses un message sur le répondeur d'Anna, une jeune Anglaise que tu ne connais pas encore. Dans ton message, donne lui au moins 4 informations.

N'oublie pas de lui dire bonjour et au revoir.

Tu peux parler de...

ton nom

ton âge

où tu habites

ta nationalité

la description
de ta maisonta description
physiquela description
de ta famillece que tu aimes ou n'aimes pas (sports,
nourriture, matières scolaires...)**Item 10 : Lire à haute voix et de manière expressive un texte bref après répétition**Validé

Lis l'extrait d'album ou la comptine que te propose ton enseignant.

Item 11 : Comprendre des textes courts et simples en s'appuyant sur des éléments connus (indications, informations) Validé

Écris le nom du personnage correspondant à chaque description.



A - My name is Karen, I'm a girl, I like my cat.

B - My name is Bob, I'm a boy, I like chewing-gum.

C - My name is Lucy, I'm a girl, I like tennis.

D - My name is Julia, I'm a girl, I like music.

E - My name is Tom, I'm a boy, I like football.

F - My name is Helen, I'm a girl, I like coke.

G - My name is Ben, I'm a boy, I like tennis.

H - My name is Jim, I'm a boy, I like to watch television.

Item 12 : Se faire une idée du contenu d'un texte informatif simple, accompagné éventuellement d'un document visuel Validé

Lis attentivement ce texte, puis complète le tableau :

"Hello, I'm Kelly Smith. I'm twelve years old and I live in London. I've got two sisters and one brother. I like playing the guitar and dancing. I've got a large bedroom with a television and a computer. My father is a policeman and my mother is a secretary. And you, who are you ?"

Dans ce message, Kelly parle :	oui	non
du temps qu'il fait		
de son âge		
de sa famille		
de ses animaux		
du métier de ses parents		
de ses vêtements		

Item 13 : Copier des mots isolés et des textes courts

Validé

Ce travail sera évalué à partir de ton cahier d'anglais : tu dois savoir copier sans faire d'erreurs.

Item 14 : Écrire un message électronique simple ou une courte carte postale en référence à des modèles

Validé

Tu écris une carte pour inviter quelqu'un pour ton anniversaire ou une fête. Lis le modèle ci-dessous puis écris ton invitation en **remplaçant** les mots soulignés.

<p><u>Hi Sandra!</u></p> <p>On <u>Tuesday</u>, it's <u>Halloween</u>.</p> <p>I invite you at <u>four</u> o'clock.</p> <p>I live in <u>London</u>.</p> <p>My address is <u>10 Downing Street</u>.</p> <p><u>Bye bye!</u></p> <p><u>Andrew</u></p>	<p>.....</p>
--	---

Item 15 : Renseigner un questionnaire simple

Validé

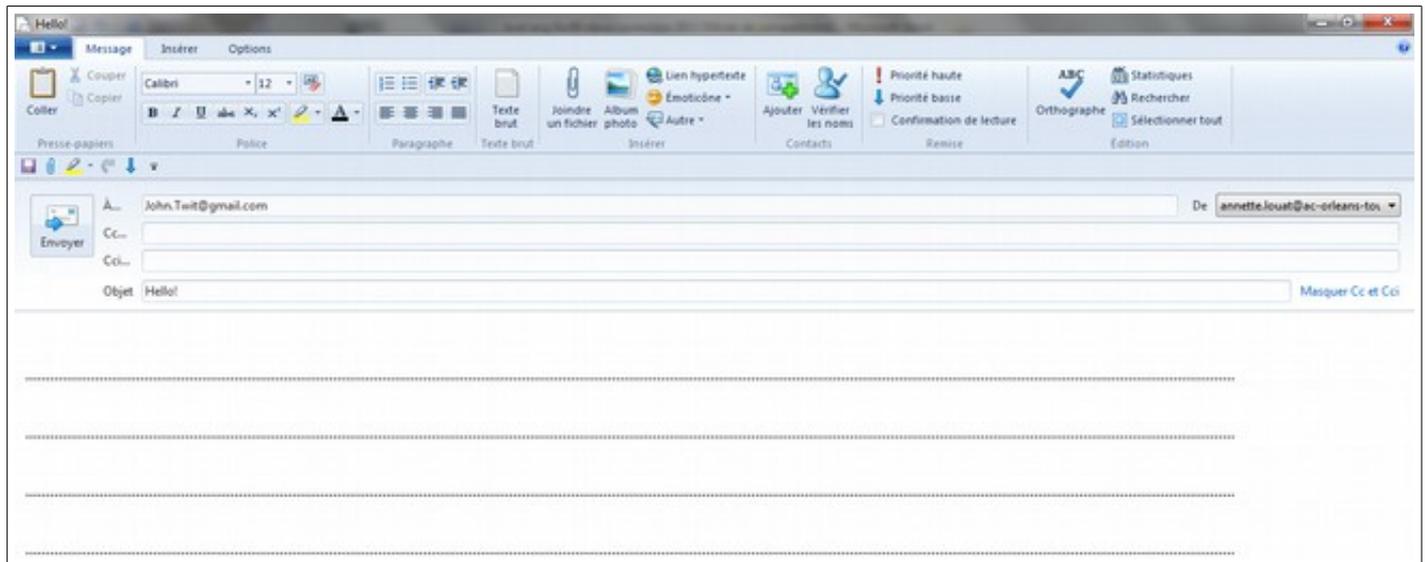
Remplis le questionnaire pour t'inscrire à une activité de loisirs.

Name:
Age:
Address:
Phone number:
Favourite day of the week
Brother's name
Sister's name
Favourite sports
Favourite hobbies

Item 16 : Produire de manière autonome quelques phrases**Validé**

Écris un court e-mail en anglais à ton correspondant pour te présenter (famille, animaux domestiques, goûts, sports...). Tu dois faire au moins trois phrases complètes. Tu peux utiliser la banque de mots ci-dessous pour t'aider.

cat	horse	dog	swimming	dancing	football
How	are	apple	you	reading	
Love from	French	I like	pizza	Dear	
chocolate	brother	sister	I'm	See you	

**Item 17 : Écrire sous la dictée des expressions connues****Validé**

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....
- 7.....
- 8.....
- 9.....
- 10.....